

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op De Trimaran staan de basisbehoeften **relatie**, **competentie** en **autonomie** centraal. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van leerlingen.  
Op De Trimaran leren kinderen wie zij zijn, wat zij kunnen en wat zij bij kunnen dragen aan de wereld om hen heen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op Eigen Wijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.

LEV-DOELEN	INDICATOREN	PLANNING	
Kanjertaining	Kanjerweken start schooljaar	Augustus	
	Kanjerles voor ouders	Augustus	
	Informatieavond voor ouders	November	
	Observatie in de groepen	Nov/Mei	
	Invullen KANVAS + analyse team	Nov/mei	
	Informatie Kanjertaining naar ouders, aansluitend bij groep	Okt/dec/mrt/mei/juli	
	Alle leerkrachten gecertificeerd (scholing Simone, July, Lisa, Charlotte, Minke)	Jan-mrt	
Eigenaarschap leerlingen	<b>Snappet.</b> De kinderen krijgen, tijdens de les en n.a.v. het werken aan leerdoelen, zicht op hoe ze hun werk gemaakt hebben, d.m.v. directe feedback van Snappet en de leerkracht. Na de klassikale instructie en verwerking werken de kinderen op eigen niveau verder aan het lesdoel en hun leerdoelen. Hierdoor krijgen zij zicht op welke doelen zijn behaald en aan welke doelen ze nog moeten werken. De resultaten, het strategiegebruik en de werkhouding zijn de ingang tot een wekelijks terugkerend gesprek.	Groep 5 t/m 8 werkt op de vakgebieden rekenen en spelling met Snappet.	
	<b>Portfolio.</b> Leerlingen hebben zicht op de doelen waar zij aan werken en zijn zich bewust van de stappen die zij moeten nemen om deze doelen te behalen. Dit kunnen zij verwerken in een portfolio en aan ouders presenteren.	Startcursus Snappet (Eva, Sigrid, July)	Sept-okt
		Verdiepende cursus groep 4 t/m 8	Nov-mei
		Groep 4 start met Snappet op de vakgebieden rekenen en spelling	Mei
		Wekelijks gesprekken voeren met de groep en daar waar nodig individueel, dit wordt vastgelegd in de dagplanning.	Aug-jul
		Onderzoek doen naar verschillende portfolio's en uitwerking/opbouw binnen de school. (Eva, Sanne, Simone, Sigrid)	Aug-dec
		Portfolio's vormgeven en proefversie	Jan-mrt
Betekenisvol onderwijs	De leerstof is afgestemd op de voorkennis, talenten en behoeften van de leerlingen en verbonden met overkoepelende thema's. Binnen het <b>thematisch werken</b> zijn vakkennis en het toepassen van vaardigheden zoveel mogelijk geïntegreerd. Kinderen ontwikkelen 21-eeuwse vaardigheden om vanuit de opgedane kennis na te denken over hun rol in de maatschappij.	Er vindt drie keer per jaar een serie van drie talentenmiddagen plaats. Tijdens deze middagen worden verschillende activiteiten aangeboden waarbij zoveel mogelijk groepsdoorbrekend wordt gewerkt.	
	Kooklessen onder begeleiding van de onderwijsassistenten 1 keer in de maand, 2 leerlingen per groep.	Aug-juni	
		Van vakantie tot vakantie staat schoolbreed een thema centraal. Hier wordt aandacht geschonken aan presenteren, cultuur (in samenwerking met Triade) ICT- en 21 <sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden. Tijdens een teamoverleg wordt het aanbod en de themaplanner op elkaar afgestemd.	Aug-okt Okt-dec Jan-mrt Mrt-mei Mei-juli
		Kinderen ontwikkelen 21-eeuwse vaardigheden en geven samen met de leerkracht vorm aan burgerschapsvorming en persoonsontwikkeling a.d.h.v. Kanjertaining, Trefwoord, W.O., aandacht aan actualiteit en alles wat zich in en rond de klas afspeelt.	Aug-juli
		Wij vieren en staan stil bij momenten van vieringen en herdenkingen.	Aug-juli
Ontwikkeling jonge kind	De doorgaande lijn tussen groep 1/2/3 wordt versterkt, d.m.v. thema/spel. Er wordt van vakantie tot vakantie groepsoverstijgend gewerkt. Iedere periode wordt geëvalueerd en passen wij groepsindeling of aanbod aan.	Aug-okt Okt-dec Jan-mrt Mrt-mei Mei-juli	
	Er wordt gestart met twee vaste momenten per week waarop groepsoverstijgend werken met groep 1/2/3 plaatsvindt. Leerlingen worden in 5 groepen verdeeld met aangepast aanbod.	Sept-okt	
	Begrijpend luisteren/lezen wordt minimaal 1 keer in de week thematisch aangeboden, a.d.h.v. prentenboeken en/of informatieve boeken/filmpjes. Dit wordt structureel ingezet in groep 1/2/3.	Aug-okt	
	Van vakantie tot vakantie staat schoolbreed een thema centraal. Groep 1/2/3 passen de thema's aan op actualiteit en de mogelijkheid tot spel en lerend spelen.	Aug-okt Okt-dec Jan-mrt Mrt-mei Mei-juli	

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.