

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op De Trimaran staan de basisbehoeften **relatie**, **competentie** en **autonomie** centraal. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van leerlingen. Op De Trimaran leren kinderen wie zij zijn, wat zij kunnen en wat zij bij kunnen dragen aan de wereld om hen heen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

- Een leerplek voor het leven is een plek waar:
- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
 - Wij samen leren leven.
 - Wij elke situatie benutten om van te leren.
 - Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
 - Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.

LEV-DOELEN	INDICATOREN	PLANNING
Kanjertraining	Afspraken over de Kanjerschool m.b.t. Gouden en Zilveren Weken, Kanvas, groepsobservaties en betrekken van ouders. Grenzen aan gedrag en consequenties zijn duidelijk in de hele school. Werkwijzen en afspraken worden opgenomen in het omgangsprotocol en geborgd.	Aug - Okt
	Scholing Kanjertraining wordt gevolgd door teamleden, zodat iedereen uiteindelijk licentie C behaalt.	Wisselend
	We leren kinderen de vertaalslag van de theorie naar praktijk maken. Leerlingen passen het geleerde toe in alle situaties. Leerkrachten en leerlingen passen de Kanjertaal toe. In iedere groep wordt besproken welk gedrag niet bijdraagt aan de sfeer in de groep. Samen met de leerlingen wordt een groepsdoel opgesteld. Dit doel wordt vertaald naar gewenst gedrag en geoefend door uitspelen van situaties. De groep bedenkt een groepsbeloning voor wanneer het doel behaald is en spreekt vervolgens een nieuw groepsdoel af. Start schooljaar maakt iedere groep groepsafspraken en het groepsdoel. Deze hangen zichtbaar in elke groep. Groepsdoelen zijn bekend bij alle medewerkers. De werkgroep monitort of bovenstaande aanpak voldoende werkt en evalueert dit tijdens de KANVAS vergaderingen.	Aug-Sept Nov Mei
	Vergroten van kennis over Kanjeraanpak bij ouders door ouderinformatieavond over Kanjertraining en maandelijks positieve school- en groepservaringen delen met ouders.	Oktober Aug-Juli
Eigenaarschap leerlingen	Scholing voor Leren leren en Executieve functies. De leerkrachten werken hier samen met de leerlingen aan d.m.v. opdrachtkaarten 'Wijzer in executieve functies' en het boek 'leerlijnen voor het basisonderwijs'. N.a.v. de studiedag maken we schoolbrede afspraken.	Nov Dec-Jan
	Leerlingen en leerkracht hebben zicht op de doelen van henzelf als individu en die van de groep en werken hier gericht aan. Dit is voor iedereen helder en inzichtelijk. Per periode wordt gereflecteerd en bijgesteld. Dit wordt bijgehouden in de dagplanning. Van groep 4 t/m 8 hangen er doelenposters met persoonlijke doelen van kinderen. Deze worden voor elke vakantieperiode geëvalueerd en na een vakantie worden er nieuwe doelen gesteld. We verzamelen de doelenkaartjes in het portfolio. Schoolbreed werken we aan het creëren van bewustwording bij leerlingen en leerkrachten ten opzichte van het werken met doelen.	Aug-Okt Okt-Dec Jan-Mrt Mrt-Mei Mei-Juli
	Portfolio. Leerlingen hebben zicht op de doelen waar zij aan werken en zijn zich bewust van de stappen die zij moeten nemen om deze doelen te behalen. Dit kunnen zij verwerken in een portfolio en aan ouders presenteren.	Aug-Juli Sep-Okt Jan-Feb Mei-Juni
	De door leerlingen bijgehouden resultaten (bij gr. 3-8) in grafieken worden (naast de talige vakken) uitgebreid met rekenen. Bij taal en spelling (bij gr.3 het lezen) stellen leerlingen hierbij ook eigen doelen voor de volgende toets/blok afsluiting.	Okt-Jan Jan-Mei Mei-Juli
Vakdidactiek	Tijdens de ouder-kindgesprekken worden door leerlingen vanaf groep 1 de rapportfolio's gepresenteerd. Deze gesprekken duren 15 minuten.	Feb (na IEP/Kijk) Juni-Juli
	Borgen nieuwe rekenmethode 'Wereld in getallen 5' en adviezen vanuit de OBD-consultaties. Dit jaar zal het gebruik van materialen, handelend rekenen en inzet van spellen van bijvoorbeeld 'Met Sprongen Vooruit' centraal staan. Wij zullen een aantal keer per jaar dit op teamvergaderingen bespreken en onderlinge consultaties houden. (OBD= Onderwijsbegeleidingsdienst)	Aug - Okt Okt - Dec Jan - April Mei - Juli
	OBD-consultaties doorzetten. Aankomend jaar zullen wij één ronde klassenconsultaties hebben. Tijdens deze consultaties zullen de leerkrachten individuele feedback krijgen om hun rekenonderwijs te verbeteren. Wanneer leerkrachten vragen hebben, kunnen wij altijd bij de OBD terecht.	Nov-Feb
	Teamscholing (3 dagdelen) en verdere toepassing van leesmethodiek 'LIST'. Hierbij wordt gekeken hoe de leesmotivatie en leesaanpak binnen de Trimaran verbeterd kan worden, met als doel een duidelijke doorgaande lijn groep 1 tot en met 8. Borging van taken die zijn opgestart in het vorige schooljaar door groepsobservatie van de LIST-trainer. Voor de groepen 1 t/m 4 wordt een basisaanbod aan prentenboeken aangeschaft en wordt er gewerkt met Prentenboekenplus. Ervaring met deze aanpak wordt gedeeld en geëvalueerd door PLG taal.	Sept, Feb en Mei November Maart
Onderzoek doen naar nieuwe taalmethode. Kijken naar de wensen van het team en welke methode/methodiek bij de school past. Daarna met de PLG geschikte methode(s) uitzoeken. Uitproberen nieuwe taalmethode(s) in groep 4 t/m 8. Kiezen en bestellen nieuwe taalmethode.	Nov--Feb Feb-Mei Mei-Juli	
Ontwikkeling jonge kind	Er is één vast moment per week waarop groepsoverstijgend werken met groep 1/2/3 plaatsvindt. Elke periode wisselt dit tussen de dinsdag en donderdag i.v.m. leerkrachten groep 3. Leerlingen worden in groepen verdeeld met specifiek aanbod op niveau.	Aug-Juli
	Begrijpend luisteren/lezen wordt in groep 3 minimaal 1 keer in de week thematisch aangeboden (a.d.h.v. map fonemisch bewustzijn/prentenboeken/filmpjes) en dagelijks in de groepen 1/2.	Aug-Juli
	Er zal dit jaar gekeken en gewerkt worden aan de verbinding met de peuterspeelzaal. De wens is om de peuters de school in te halen en meerdere samenwerkingsmomenten te creëren.	Aug-Juli
	De vakleerkracht bewegingsonderwijs verkent een observatiesysteem om de grote motoriek breder vast te leggen. Kinderen van groep 1/2 en 3 worden jaarlijks gescreend. Waar nodig zal dit vaker gebeuren in het jaar. De kinderen die moeite hebben met kleine motoriek werken wekelijks met de methode Krullenbol en KnipKnap.	Aug-Juli
	In de groepen 1/2 en 3 werken de leerkrachten, onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners met lettergebaren.	Aug-Juli

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.